

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.9. Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и практика межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3-4	3-4
Семестр	31-42	31-42
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	240	92
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	192	340
Курсовая работа (час)		
Всего часов	432	432
Зачет (семестр)	31, 41	31, 41
Экзамен (семестр)	32, 42	32, 42

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02
Лингвистика.

Автор В.А. Зыкова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
иностраных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (французский) способствует углублению знаний не только в области лингвистики (фонетики, грамматики, лексикологии и стилистики), но и в области литературы и истории стран изучаемого 2-го иностранного языка, культурологии и лингвострановедения, и таким образом способствует развитию личности, готовой к межкультурной коммуникации. В рамках дисциплины сообщаются сведения о функциональных стилях (стиль художественной литературы, публицистический, научный) и регистрах речевого общения, а также об основных этапах истории и культуры и основных лингвострановедческих реалиях стран изучаемого 2-го иностранного языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-8	способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
ОПК-4	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ОПК-10	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-13	способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач
ПК-17	способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	З. знать методы и средства познания, обучения и самоконтроля, необходимые для сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования У. уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования Н. владеть навыками применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля, необходимыми для сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

<p>ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>	<p>З. знать об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме У. уметь использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации Н. обладать навыками использования моделей социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>
<p>ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>З. знать разнообразные языковые средства, необходимые для свободного выражения своих мыслей и выделения релевантной информации У. уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации Н. обладать навыками свободного выражения своих мыслей и адекватного использования разнообразных языковых средств с целью выделения релевантной информации</p>
<p>ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p>	<p>З. знать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации У. уметь использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации Н. обладать навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации</p>
<p>ОПК-13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач</p>	<p>З. знать различные электронные словари и другие электронные ресурсы, необходимые для решения лингвистических задач У. уметь работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами, необходимыми для решения лингвистических задач Н. иметь навыки работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач</p>
<p>ПК-17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>З. знать разнообразные языковые средства, необходимые для свободного выражения своих мыслей и выделения релевантной информации З. знать модели общения между представителями разных культур У. уметь моделировать различные виды ситуаций общения с представителями разных культур У. уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации Н. обладать навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации Н. обладать навыками общения в разных ситуациях при языковом контакте представителей различных культур и социумов</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед., 432 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	240	92
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	192	340
Всего часов	432	432

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Innere und aeussere Welt des Menschen	31		6	16		3.1 Тест 1. 3.1 Монолог 1. 3.1.Диалог 1
2	Gesundheit, Sport, Ernährung	31		6	16		3.1.Тест 2. 3.1.Презентация
3	Alltagliches Leben	31		6	16		3.1.Тест 3. 3.1. Сообщение. 3.1.Сообщение
4	Medien und Technik	31-32		6	16		3.1Тест 4. 3.1.Устный опрос
5	Berufseinstieg	32		6	32		3.2.Тест 5. 3.2.Монолог. 3.2 Сообщение
6	Weiterbildung und Berufstätigkeit	32		6	20		3.2.Тест 6. 3.2.Презентация
7	Bewerbungen	32		6	20		3.2.Тест 7. 3.2 Письмо. 3.2. Диалог
8	Jugend und Erinnerungen	32-41		6	20		3.2 Тест 8. 3.2 Устный опрос. 3.2.Письмо

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
9	Biografien	41		6	20		4.1.Тест 9. 4.1. Презентация
10	Politik und Gesellschaft	41		6	20		4.1.Тест 10. 4.1.Устный опрос
11	Tourismus	41		6	20		4.1.Тест 11. 4.1.Презентация
12	Regeln	41-42		6	26		4.1. Тест. 4.1.Диалог. 4.1 Активность на занятиях
13	Konzerte und Veranstaltungen	42		6	26		4.2.Тест 13. 4.2. Монолог. 4.2.Письмо
14	Geschichte	42		6	26		4.2. Тест 14. 4.2. Сообщение
15	Umwelt und Klima	42		4	26		4.2.Тест 15. 4.2.Устный опрос
16	Zukunftsvisionen	42		4	20		4.2.Тест 16. 4.2.Сообщение
	ИТОГО			92	340		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Dans un appartement et les objets managers	31		10	2		Le comportement humain :les qualites et les defauts
2	Incidents et contretemps	31		10	2		Les problemes de temps a conteste. Les modes de vie. La place de la femme, les traditions
3	Habitudes et evolutions	31		10	2		
4	Debats et comportements	31		12	2		L'art de la conversation
5	Personnalite et comportement	31		10	2		Les objets et les caracteristiques
6	Faits divers	31-32		12	2		Faits divers et les commentaires
7	Politique et histoire	32		10	6		Les institutions de la France
8	Science et technologie	32		10	4		Les scientifiques et les savants francais
9	La vie des autres	32		12	6		Les familles francaises
10	Nature et environnement	32		12	6		Systheme d;'enseignement.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Nature et environnement
11	La gastronomie	32		12	8		astronomie le restaurant:cuisine et la culture
12	Spectacle et musique	32		12	6		Sentiments et emotions
13	Presse et medias	41		12	6		
14	Gestes et postures	41		12	14		
15	Sentiments et emotions	41		12	14		
16	Arts et litterature	41		12	14		Espoirs, rêves et decision. Art et litterature
17	L'argent et l'economie	41-42		10	14		Argent et economie
18	Espoirs, rêves et decisions	42		10	14		
19	Les jeunes	42		20	32		
20	La francophonie	42		20	36		Le francais dans le monde. Gestes et postures
	ИТОГО			240	192		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Les objets menages , les objets de luxe, les caracteristiques. Verbes pronominaux , voie factitif, prepositions de lieu,
1	Les objets de luxe. Les indefinis (chaque,certains,d'autres?) n'importe ou...Evaluez-vous
2	Les problemes de temps a contester. Accord des participes passes, Verbe 'se passer'
2	Quelques mesaventures,reponses du service clientele. Article +adjectifs qualificatifs
3	Les modes de vie. La place de la femme, les traditions. Imparfait (rappel), passe compose
3	Comment percevons-nous les couleurs?. Rien de+ adjectif? Quelques choses de+ agjectifs Evaluez-vous! Evaluez-vous!
4	L'art de la conversation. Les doubles pronoms,la proposition complertive
4	Donner son opinion et son point de vue. Les batailles artistiques Evaluez-vous!
5	Le comportement humain :les qualites et les defauts. L'expression du but et de la cause.(structuree et fonctionnement)
5	Les relations humasines avec de femmes , des hommes et des enfants.. La

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	consequence(Donc, Alors, etc) Evaluez-vous!
6	Faits divers et les commentaires. Le recit au passe (imparfait, passe compose) .Changement de temps et de sens
6	Les acteurs du drame. La vois passive .Les verbes devoir.,pouvoir?
7	Les institutions de la France. Discours rapporte au present(le discours indirect) (interrogation direct et indirect)
7	Les relations internationales. Les verbes suivi de prepositions A. et DE Evaluez-vous!
8	Les scientifiques et les savants francais. L'infinitif ^emploi et fonctions
9	Les familles francaises. Les pronoms relatifs simples:qui, que, quoi, ou, dont
10	Nature et environnement. Probleme ecologiques. Le conditionnel present. Les temps apres Si. Lecture des textes: Bio ou pas Bio?
11	Gastronomie le restaurant:cuisine et la culture. Le conditionnel et les formes apres Si. L'usage d u conditionnel de politesse
11	Les repas francais. L'emploi de l'article partitif? quelques commentaires
12	Le cinema et le theatre francais. Le conditionnel passe Si + plus- que-parfait
12	Le festival d'Avignon. Vocabulaire et textes www. lepointdu fle.net
13	La Presse francaise. Discours rapporte et concordance des temps www. lepointdu fle.net
13	La television et la radio. Expression temporelles: Depuis, pendant que ,cela fait , des que etc www. lepointdu fle.net
14	Les gestes typiquement francais. Les formes en -ant Participe present,gerondif,agjectif verbal
14	Les expressions imagees. La comparaisoin et le superlatif
15	Les sentiments dans la litterature. Le subjonctif present(verbes reguliers et irreguliers) "Colette est tout emue"
15	Les emotions (Joie,Colere, Peur,Deception,Surprise). Ils vont ete tous de joie! Emploie du subjonctif
16	Les Arts et la culture. Usage du subjonctif passes et les fragments video www.lepointdufle.net
16	Les ecrivains francais. Les prix litteraires et le livre en France Vocabulaire et textes a lire et a traduire
17	L'argent ert la monnaie. Conjonctions de subordination Bien que, a cindition que, avant que, pourvu que)
17	L'economie. La crise economique et les nouveaux riches
18	Les reves et les decision. L'expression de quantite (un peu, la plupart, la majorite ,le tiers, le tier) Les projets et les objectifs
18	Les choix et les decisions. L'expression du but
19	Les jeunes. Le systeme de l'enseignement La rentree et les resultats scolaires
19	Les jeunes face aux problemes sociaux. La crise d'adolescence Le futur anterieur
20	Le francais dans le monde. Le francais - langue officille de l'union europeenne
20	Les organisations mondiales dans des pays francophons. Le francais au Canada, en Afrique

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Dans un appartement et les objets managers	ОК-8	<p>З.знать методы и средства познания, обучения и самоконтроля, необходимые для сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</p> <p>У.уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</p> <p>Н.владеть навыками применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля, необходимыми для сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</p>	Le comportement humain :les qualites et les defaults	соответствие норме языка (10)
2	2. Incidents et contretemps	ОПК-4	<p>З.знать об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме</p> <p>У.уметь использовать модели социальных ситуаций, типичные</p>	Les modes de vie. La place de la femme, les traditions	соответствие норме языка (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p> <p>Н.обладать навыками использования моделей социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>		
3		ОПК-7	<p>З.знать разнообразные языковые средства, необходимые для свободного выражения своих мыслей и выделения релевантной информации</p> <p>У.уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Н.обладать навыками свободного выражения своих мыслей и адекватного использования разнообразных языковых средств с целью выделения релевантной информации</p>	Les problemes de temps a conteste	Соответствие норме языка (20)
4	4. Debats et comportements	ПК-17	З.знать разнообразные языковые средства, необходимые для свободного	L'art de la conversation	соответствие норме языка (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>выражения своих мыслей и выделения релевантной информации</p> <p>У.уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Н.обладать навыками использования этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p>		
5	5. Personnalite et comportement	ОПК-7	<p>З.знать разнообразные языковые средства, необходимые для свободного выражения своих мыслей и выделения релевантной информации</p> <p>У.уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Н.обладать навыками свободного выражения своих мыслей и адекватного использования разнообразных языковых средств с целью выделения релевантной информации</p>	Les objets et les caracteristiques	соответствие норме языка (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
6	6. Faits divers	ПК-17	З.знать модели общения между представителями разных культур У.уметь моделировать различные виды ситуаций общения с представителями разных культур Н.обладать навыками общения в разных ситуациях при языковом контакте представителей различных культур и социумов	Faits divers et les commentaires	соответствие норме языка (30)
				Итого	100
7	7. Politique et histoire	ОПК-10	З.знать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации У.уметь использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации Н.обладать навыками использования этикетных формулы в устной и письменной коммуникации	Les institutions de la France	соответствие норме языка (20)
8	8. Science et technologie	ПК-17	З.знать модели общения между представителями разных культур У.уметь моделировать различные виды ситуаций общения с представителями разных культур Н.обладать навыками общения в разных ситуациях при языковом контакте представителей различных культур и социумов	Les scientifiques et les savants francais	наполнение и представление (10)
9	9. La vie des autres	ОПК-7	З.знать разнообразные языковые средства,	Les familles francaises	соответствие норме языка (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>необходимые для свободного выражения своих мыслей и выделения релевантной информации</p> <p>У.уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Н.обладать навыками свободного выражения своих мыслей и адекватного использования разнообразных языковых средств с целью выделения релевантной информации</p>		
10	10. Nature et environnement	ОПК-10	<p>З.знать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p> <p>У.уметь использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p> <p>Н.обладать навыками использования этикетных формулы в устной и письменной коммуникации</p>	Nature et environnement	соответствие норме языка (10)
11		ОПК-10	<p>З.знать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p> <p>У.уметь использовать этикетные формулы в устной и письменной</p>	Système d'enseignement	соответствие норме языка (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации Н.обладать навыками использования этикетные формулы в устной и письменной коммуникации		
12	11. La gastronomie	ОПК-13	З.знать различные электронные словари и другие электронные ресурсы, необходимые для решения лингвистических задач У.уметь работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами, необходимыми для решения лингвистических задач Н.иметь навыки работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	astronomie le restaurant:cuisine et la culture	соответствие норме языка (10)
13	12. Spectacle et musique	ОПК-10	З.знать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации У.уметь использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации Н.обладать навыками использования этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Sentiments et emotions	соответствие норме языка (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
				Итого	100
14	16. Arts et litterature	ОПК-13	З.знать различные электронные словари и другие электронные ресурсы, необходимые для решения лингвистических задач У.уметь работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами, необходимыми для решения лингвистических задач Н.иметь навыки работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	Art et litterature	соответствие норме языка и наполняемость текста (40)
15		ОПК-4	З.знать об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме У.уметь использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации Н.обладать навыками использования моделей социальных ситуаций, типичных сценариев	Espoirs, rêves et decision	соответствие норме языка (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			взаимодействия участников межкультурной коммуникации		
16	17. L'argent et l'economie	ПК-17	З.знать модели общения между представителями разных культур У.уметь моделировать различные виды ситуаций общения с представителями разных культур Н.обладать навыками общения в разных ситуациях при языковом контакте представителей различных культур и социумов	Argent et economie	соответствие норме языка (20)
				Итого	100
17	20. La francophonie	ОПК-13	З.знать различные электронные словари и другие электронные ресурсы, необходимые для решения лингвистических задач У.уметь работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами, необходимыми для решения лингвистических задач Н.иметь навыки работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	Le francais dans le monde	соответствие норме языка (100)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильно выполненные тесты оценивается 15 баллов, и задание выполненное индивидуально в 10 баллов итого - 40 баллов.

Компетенция: ОК-8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

Знание: знать методы и средства познания, обучения и самоконтроля, необходимые для сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

1. Dans un appartement et les objets managers

Компетенция: ОК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Знание: знать об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме

2. Incidents et contretemps

Компетенция: ОК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Знание: знать разнообразные языковые средства, необходимые для свободного выражения своих мыслей и выделения релевантной информации

3. Nationalite et comportement

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полный, развернутый ответ каждого задания, соответствующий цели высказывания и норме языка, оценивается в 10 баллов, итого-30 баллов.

Компетенция: ОК-8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

Умение: уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

Задача № 1. Прочтите объявление

Компетенция: ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Умение: уметь использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Задача № 2. Прослушайте и передайте содержание

Компетенция: ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Умение: уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Задача № 3. Задайте вопросы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: оценивается соответствие цели высказывания 10 баллов, наполняемость реплик 10 баллов и соответствие норме французского языка 10 баллов, итого 30 баллов.

Компетенция: ОК-8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

Навык: владеть навыками применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля, необходимыми для сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

Задание № 1. Расскажите о своей занятости

Компетенция: ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Навык: обладать навыками использования моделей социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Задание № 2. Дополните диалог

Компетенция: ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Навык: обладать навыками свободного выражения своих мыслей и адекватного использования разнообразных языковых средств с целью выделения релевантной информации

Задание № 3. Сориентируйте туриста

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Профиль - Теория и практика
межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей
Дисциплина - Практикум по культуре
речевого общения (второй иностранный
язык)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Прослушайте и передайте содержание (30 баллов).
3. Расскажите о своей занятости (30 баллов).

Составитель _____ В.А. Зыкова

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Соответствие лексико-грамматических форм оценивается 20 баллов, правильное использование этикетных форм общения и моделирование ситуации по 10 баллов итого 40 баллов.

Компетенция: ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Знание: знать об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме

1. Politique et histoire

Компетенция: ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Знание: знать разнообразные языковые средства, необходимые для свободного выражения своих мыслей и выделения релевантной информации

2. Personnalite et comportement

Компетенция: ПК-17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

Знание: знать об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме

3. Science et technologie

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: развернутые ответы, использование тематической лексики, правильное грамматическое высказывания оценивается 10 баллов за задание. итого-30 баллов.

Компетенция: ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Умение: уметь использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Задача № 1. Напишите письмо вашему французскому другу

Компетенция: ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Умение: уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Задача № 2. Дополните текст предложными конструкциями

Компетенция: ПК-17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

Умение: уметь моделировать различные виды ситуаций общения с представителями разных культур

Задача № 3. Сделайте бронь

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильное понимание прочитанного и правильный выбор ответов оценивается 10 баллов за задание. итого -30 баллов.

Компетенция: ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Навык: обладать навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации

Задание № 1. Выберите правильные ответы

Задание № 2. Дайте развернутые ответы

Компетенция: ПК-17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

Навык: обладать навыками общения в разных ситуациях при языковом контакте представителей различных культур и социумов

Задание № 3. Прочтите текст и выберите правильные ответы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и практика
межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей
Дисциплина - Практикум по культуре
речевого общения (второй иностранный
язык)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Напишите письмо вашему французскому другу (30 баллов).

3. Прочтите текст и выберите правильные ответы (30 баллов).

Составитель _____ В.А. Зыкова

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ оценивается в 1 балл,-- 20 балло лексическое задание, итого 40баллов.

Компетенция: ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Знание: знать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

1. Sentiments et emotions

Компетенция: ОПК-13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

Знание: знать различные электронные словари и другие электронные ресурсы, необходимые для решения лингвистических задач

2. Arts et litterature

Компетенция: ПК-17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

Знание: знать модели общения между представителями разных культур

3. Gestes et pastures

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: оценивается релевантность ответа задания 10 баллов, итого 30 баллов.

Компетенция: ОК-8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

Умение: уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

Задача № 1. Составьте диалог в хронологическом порядке

Компетенция: ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Умение: уметь использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Задача № 2. Напишите понравилась ли вам выставка

Компетенция: ОПК-13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

Умение: уметь работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами, необходимыми для решения лингвистических задач

Задача № 3. Составьте список слов теме искусство со словарем

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: ответы теста оцениваются 2 балла, итого 20; каждое задание по 10 баллов; итого 40 баллов.

Компетенция: ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Навык: обладать навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации

Задание № 1. и составьте вопросы

Задание № 2. прочтите программу ТВ и порекоменуйте что смотреть

Компетенция: ОПК-13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

Навык: иметь навыки работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

Задание № 3. посмотрите видео www.tv5 о культуре и выполните задания

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и практика
межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей
Дисциплина - Практикум по культуре
речевого общения (второй иностранный
язык)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составьте диалог в хронологическом порядке (30 баллов).
3. прочтите программу ТВ и порекоменуйте что смотреть (30 баллов).

Составитель _____ В.А. Зыкова

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ теста оценивается 2 балла, итого 20 баллов + 4 задания по 5 баллов.

Компетенция: ОК-8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

Знание: знать методы и средства познания, обучения и самоконтроля, необходимые для сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

1. Emotions et sentiments

Компетенция: ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Знание: знать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

2. Nature et environnement

Компетенция: ОПК-13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

Знание: знать различные электронные словари и другие электронные ресурсы, необходимые для решения лингвистических задач

3. L'art et litterature

Компетенция: ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Знание: знать об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме

4. Espoirs, rêves et décisions

Компетенция: ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Знание: знать разнообразные языковые средства, необходимые для свободного выражения своих мыслей и выделения релевантной информации

5. La vie des autres

Компетенция: ПК-17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

Знание: знать модели общения между представителями разных культур

6. Argent et économie

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: оценивается релевантный ответ на поставленные задания 5 баллов, итого 30 баллов.

Компетенция: ОК-8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

Умение: уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

Задача № 1. Дайте ваши ответы

Компетенция: ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Умение: уметь использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Задача № 2. Дайте варианты реплик

Компетенция: ОПК-13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

Умение: уметь работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами, необходимыми для решения лингвистических задач

Задача № 3. Поясните слова и выражения

Компетенция: ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Умение: уметь использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Задача № 4. Проявите учтивость и вежливость

Компетенция: ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Умение: уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Задача № 5. Прослушайте и дайте правильный ответ

Компетенция: ПК-17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

Умение: уметь моделировать различные виды ситуаций общения с представителями разных культур

Задача № 6. Выберите правильный ответ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: оценивается готовность говорить на языке, выполнять письменные задания, правильность формы и содержательность 5 баллов, итого 30 баллов.

Компетенция: ОК-8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

Навык: владеть навыками применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля, необходимыми для сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

Задание № 1. Хотели бы вы участвовать в конкурсе франкофонии

Компетенция: ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Навык: обладать навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации

Задание № 2. Представьте вашего коллегу

Компетенция: ОПК-13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

Навык: иметь навыки работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

Задание № 3. Проверьте орфографию по словарю

Компетенция: ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Навык: обладать навыками использования моделей социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Задание № 4. Преставьте резюме студентки нашего университета

Компетенция: ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Навык: обладать навыками свободного выражения своих мыслей и адекватного использования разнообразных языковых средств с целью выделения релевантной информации

Задание № 5. Объясните как пройти

Компетенция: ПК-17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

Навык: обладать навыками общения в разных ситуациях при языковом контакте представителей различных культур и социумов

Задание № 6. Поправьте реплики диалога

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и практика
межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей
Дисциплина - Практикум по культуре
речевого общения (второй иностранный
язык)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выберите правильный ответ (30 баллов).
3. Хотели бы вы участвовать в конкурсе франкофонии (30 баллов).

Составитель _____ В.А. Зыкова

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Попова И. Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. Французский язык. Manuel de francais. учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. допущено М-вом образования и науки РФ. Изд. 21-е, испр./ И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук.- М.: Нестор Академик, 2011.-575 с.
2. [Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях \[Электронный ресурс\] : 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2014. — 352 с. — 978-5-9925-0905-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19495.html>](http://www.iprbookshop.ru/19495.html)
3. [Круговец В.С. Вводный курс французского языка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.С. Круговец. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория \(академия\) им. М.И. Глинки, 2012. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18667.html>](http://www.iprbookshop.ru/18667.html)
4. [Сосунова Г.А. Учебник французского языка для таможенников. Часть 2 \[Электронный ресурс\] : учебник / Г.А. Сосунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 300 с. — 978-5-9590-0261-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69841.html>](http://www.iprbookshop.ru/69841.html)
5. [Французский язык \[Электронный ресурс\] : базовый курс. Учебник / И.В. Харитоновна \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 406 с. — 978-5-7042-2486-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24035.html>](http://www.iprbookshop.ru/24035.html)

б) дополнительная литература:

1. [Голицына Е.Ю. Начальный курс французского языка \[Электронный ресурс\] / Е.Ю. Голицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 138 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26534.html>](http://www.iprbookshop.ru/26534.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование), адрес доступа: <http://www.lexique.free.fle.fr>. доступ неограниченный
- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование), адрес доступа: <http://www.bonjourdefrance.com>. доступ неограниченный
- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование, страноведение), адрес доступа: <http://www.lepointdufle.net>. доступ неограниченный
- Французский образовательный канал, сайт изучения французского языка, адрес доступа: <http://www.tv5.ogr>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области изучения русского и иностранных языков.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Java Virtual Machine,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет иностранных языков,
- Компьютерный класс